

# Deltakelse i lek og aktivitet



Fysioterapeut Kristina Aa Rasmussen, pedagog Livø Nyhus,  
ergoterapeuter Kristin Schewe Loxley og Trine Bathen

# Hva skal vi snakke om?

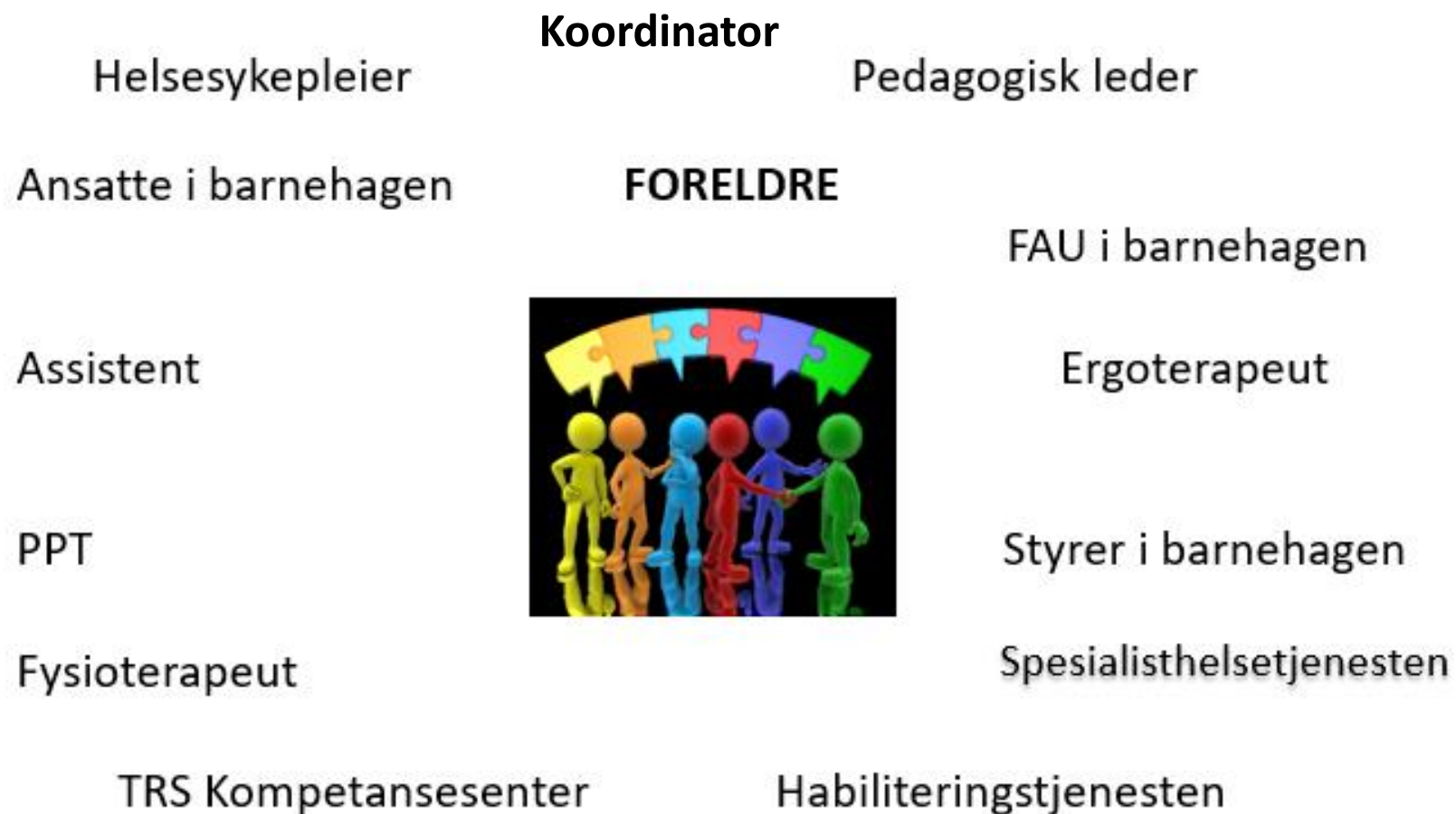
- Motorisk utvikling og utviklingssteg
- Selvstendighet og behov for hjelp
- Barnehagen - en arena for utvikling og læring
- Samarbeid med barnehagen og ulike lokale tjenesteytere
- Tilrettelegging i barnehagen og hjemme
- Tilrettelegging av utedager og turer

# Utgangspunktet vårt

- Barn er forskjellige
- Ulike forutsetninger
- Utvikler seg forskjellig
- Har forskjellige diagnoser
- Diagnose innvirker ofte på utvikling, funksjon, behov for tilrettelegging med mer.
- Barn er unike 😊



# Samarbeidspartnere rundt barnet deres



# Samarbeid med kommunal fysioterapeut

## Jevnlige observasjoner av det voksende barnet

- Følge opp motorisk utvikling
- Observere og oppdage endringer i ryggen
- Observere og oppdage endringer på beinstilling, akseforandringer
- Støttetiltak og trening for å styrke instabile/overbevegelige ledd
- Veiledning til barnehage

## Kontakt med spesialisthelsetjenesten

- Følge opp tiltak som er igangsatt av spesialisthelsetjenesten
- Tett oppfølging før og etter planlagte operasjoner, eller i etterkant ved brudd

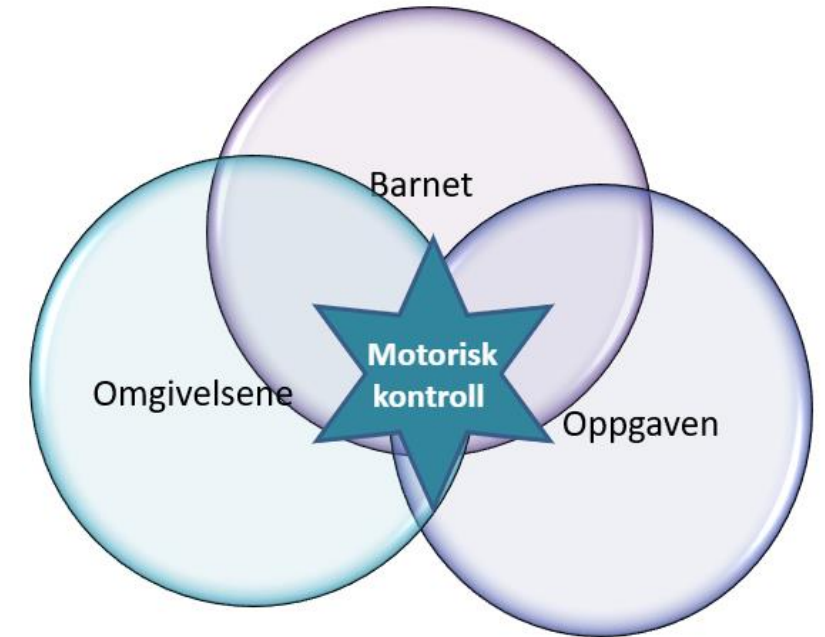
# Utviklingssteg og "milepæler"

- Kan oppleve forsinket motorisk utvikling
- Utviklingen skjer allikevel i sitt tempo og på sin måte
- Perioder med økt fokus på konkrete utviklingstrinn
- Stimulere til allsidig bruk av kroppen
- Sittestilling – setter seg opp selv
- Forflytning. Mange måter å bevege seg og kome på
- Opp og stå - og ut i verden!
- Trenger ingen "kommersielle hjelpemidler"



# Hva påvirker utvikling av motorisk kontroll/ferdigheter

- Barnet
  - Fysiske forutsetninger
  - Psykiske forutsetninger
  - Motivasjon og vilje
  - Ferdigheter
- Oppgaven
  - Lett – vanskelig
  - Likner den tidligere erfaringer
  - Interessant
- Omgivelsene
  - Trygt
  - Stabilt
  - Behov for støtte/hjelp for å mestre?



# Tiltak for å fremme innlæring av ferdigheter

Presentere varierte aktiviteter

Legge til rette for fysisk aktivitet

Tilpasse aktiviteten så den gir mestring og aktivitetsglede

Sansemotorisk trening i mindre grupper ved behov

Øve på konkrete ferdigheter ("tjuvstarte" litt)

- Sesongbetont
- Aldersadekvat
- interesseområde





# Tiltak og tilpasning i barnehagen

Deltakelse i et inkluderende fellesskap  
- med plass for alle



# Behov for hjelp/assistanse i barnehagen

- Hva trenger barnet hjelp til? (kartlegge, være så konkret som mulig)
- Hvordan skal hjelpen gis?
  - Assistent / annen løsning?
  - Foreldrene, og etter hvert barnet må være med å bestemme dette
- Drøfte assistentens/medhjelperens funksjon og rolle
- Drøfte tema selvstendighet i relasjon til bruk av tid og krefter, og målet med aktiviteten og hjelpen
- Assistenten bør være med på møter

# Hjelp og selvstendighet

Selvstendighet er viktig – men må barnet greie alt selv for enhver pris?

- Hva er viktigst for barnet å greie selv?
- Variasjon fra dag til dag - og etter årstider?
- Endringer med alder

Selvstendig uten å være selvhjulpen?

- Trene på å be om hjelp og på å ta imot hjelp
- Bli vant til å instruere selv er en del av det å bli selvstendig
- Bli hjulpet på den måten en ønsker selv
- Hvem kan være hjelper?



# Kanskje behov for ekstra hvile?

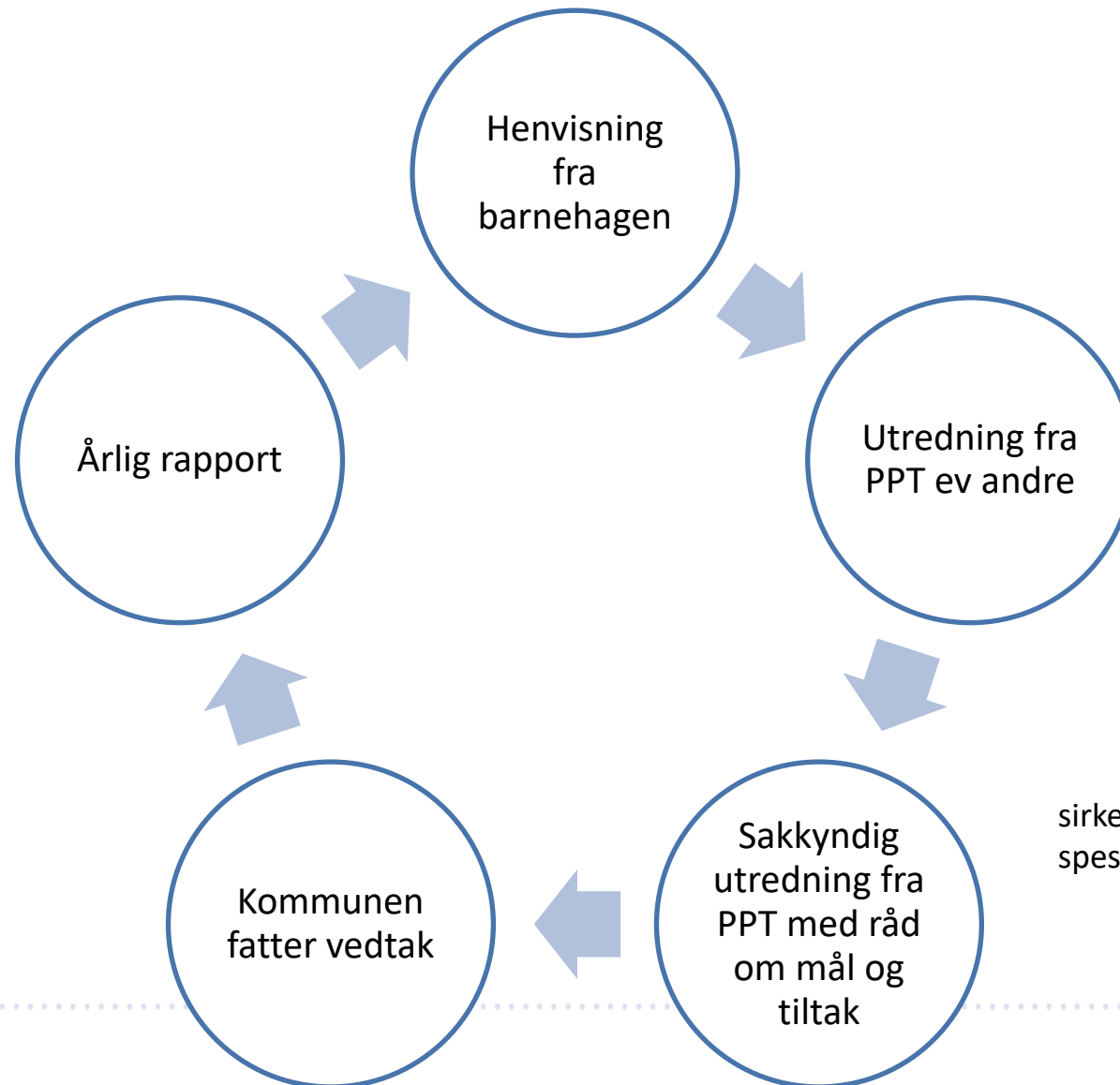


# Tilpasninger for trygg og god lek

- Tilrettelegge miljøet slik at alle ha glede av det
- Leke sammen slik at det er gøy for alle
- Regler i leken - inne og ute
- Roller i leken
- Deltager eller tilskuer?



# Spesialpedagogisk hjelp, saksgangen



sirkeldiagram som viser saksgang for spesialpedagogisk hjelp

# Utedager og turer med barnehagen

- Planlegging og samarbeid - turene skal passe for alle
- Komme fram til «base» hvor leken foregår? Viktig å ikke være for sliten.
- Gå hele veien eller kjøre deler av veien?
- Vurder bruk av hjelpemidler og hvordan de skal fraktes med
- Fellestralle, egen rullestol/vogn, sykkel....?



# Samarbeid med barnehagen

“med barnas beste som felles mål”





# Fysisk tilrettelegging og hjelpemidler

- tilrettelegge for aktivitet og deltagelse



# Tilpasninger som kan fremme selvstendighet



# Sitting ved bord

- Vanlig stol eller spesialstol? Behovet må vurderes individuelt
- Tripp trapp stol - god, vanlig stol, med gode muligheter for tilpasning
  - Sette på ekstra plate /trinn for å lettere komme opp i stolen
- Det finnes mange typer spesialstoler fra NAV, ved behov for mer støtte



# Hva trengs av tilrettelegging – kartlegge behov

Runde i barnehagen med barnehageledelse og lokal ergoterapeut/ fysioterapeut

- **Vurder behov for tilrettelegging av:**
  - Dører
  - Trapper
  - Garderoben
  - Toalettet
  - Plassering av fellesutstyr og leker
  - Snublefeller
  - Uteplassen



# Bad og toalett

- Toalett som barnet mestrer og som føles trygt
- Vask i riktig høyde (evt regulerbar / med krakk)
- Kran med lang hendel og evt kranforlenger (Aqueduck)



Toalettsete med trinn,  
Flere typer i vanlig handel



Svan Balance, bilde  
gjengitt med tillatelse fra  
Hepro AS



Kran og hendelforlenger fra  
Aqueduck.com



# Utstyr/ hjelpemidler for lek og for å komme fortere fram

- På uteplassen i barnehagen og på turer , sommer og vinter
- Mulighet til aktivitet og lek, holde tritt med de andre uten å slite seg ut
- Barn uten kognitive vansker kan mestre elektrisk rullestol fra ca 2 – 3 års alder



Trehjuls sykkel Jippy, bilde gjengitt med tillatelse fra Sunrise Medical



Elektrisk rullestol Raptor, bilde gjengitt med tillatelse fra Sunrise Medical



Krabort Runner, bilde gjengitt med tillatelse fra Hepro



# Skeno, ny norskprodusert sykkel for kortvokste

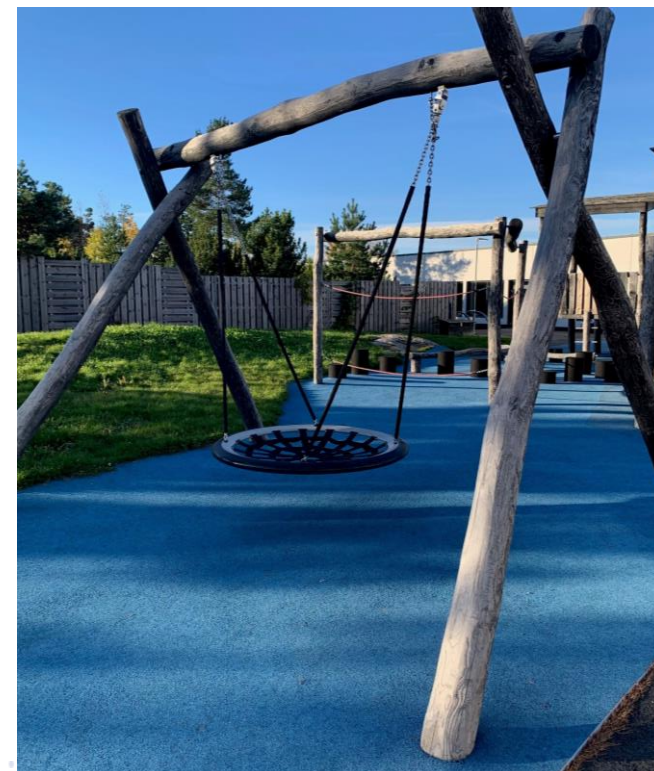


Bilder gjengitt med tillatelse fra Skeno AS

# Uteplassen i barnehagen

**Mye kan tilpasses slik at uteplassen blir morsom og utfordrende for alle:**

- Underlaget – muliggjøre bruk av rullestol, sparkesykkel
- Lekeapparatene - Ekstratrinn eller håndtak?
- Utnytte terrenget i stedet for sklie man klatrer opp i
- Ulike typer husker
- Gode samlingsplasser





# Beredskapsplan

- Skriftlig handlingsplan
- Flere i barnehagen må kjenne planen
- Personalet i barnehagen må kjenne til barnets reaksjon på smerte
- Planen bør inneholde:
  - oversikt over tegnene på at brudd har oppstått eller andre kjente komplikasjoner
  - veiledning i akuttbehandling (inkludert smertelindring)
  - navn og telefonnummer til den/de som skal kontaktes.
- Lag en liten **”førstehjelpssekk for brudd”**, for mer informasjon: [Brudd, bruddbehandling og beredskapsplan for brudd ved osteogenesis imperfecta - Sunnaas sykehus HF](#)
- Barnehagen er velkommen til å kontakt med TRS for nærmere veiledning



# Nye behov for tilrettelegging når barn blir større og vil være selvstendige

- ❖ Forskjellene i forhold til jevnaldrende øker fra ca. 3 års alder
  - Vurdere behov for tilrettelegging med jevne mellomrom
  - Vurdere assistanse og assistentens rolle jevnlig – hvor mye, når og hvordan
  - Tilrettelegge for å trene på ulike motoriske ferdigheter som er relevante, for eksempel sykling.



# Barna deres er mest vanlige barn

” Jeg er meg.  
Ikke en diagnose,  
ikke et problem.

Men et barn – med tanker, kropp og følelser”



# Lovverk om hjelpemidler

- **Folketrygdløven § 10.5-7**

”Hjelpemidler til bedring av funksjonsevnen i dagliglivet” (inkl i barnehage og skole).  
Nødvendige og hensiktsmessige.

”Hjelpemidler til trening, stimulering og aktivisering” (fritidshjelpemidler)

”Ortopediske hjelpemidler”

- Hjelpemidler søkes og lånes ut fra fylkets Hjelpemiddelsentral
- Individuelle hjelpemidler til bruk i barnehagen kan tas med ved overgang til skolen
- Fastmontert utstyr og pedagogisk utstyr må finansieres over barnehagens budsjett

[Les mer om hjelpemidler hos NAV](#)

# Lovverk og tips om barnehager og tilrettelegging

- [Lov om barnehager](#) (barnehageloven) (Lovdata)
- [Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver](#) (Utdanningsdirektoratet, 2017)
- [Temahefte om barn med nedsatt funksjonsevne i barnehagen](#) (Kunnskapsdepartementet)
- [FUB - Et nasjonalt utvalg for foreldre med barn i barnehage \(foreldreutvalgene.no\)](#)
- [Funksjonshemmedes fellesorganisasjon: Skole \(ffo.no\)](#)
- Utdanningsdirektoratet: [Universell utforming av barnehage- og skolebygg \(udir.no\)](#)
- [Design for mangfold. Universell utforming i skoler og barnehager.](#) Tipshefte fra Kommunenes Sentralforbund 2020. Tips både for inneareal og uteplassen.
- [Lekeplassen for alle.](#) DELTA-senteret 1999

# Nyttige lenker

## Interesseforeninger

- [Norsk interesseforening for kortvokste](#)
- [Norsk forening for Osteogenesis Imperfecta](#)

## Informasjon fra TRS

- [Kortvokste barn i barnehagen - Sunnaas sykehus HF](#)
- [Dagligliv ved sjeldne diagnoser med skjelettforandringer - Sunnaas sykehus HF](#)
- [Dagligliv ved osteogenesis imperfecta \(OI\) - Sunnaas sykehus HF](#)

## Rettigheter, familier med barn med funksjonsnedsettelse

- [Barn og unge med habiliteringsbehov Samarbeid mellom helse- og omsorgssektoren og utdanningssektoren om barn og unge som trenger samordnet bistand.](#) Veileder Helsedirektoratet.

# Lenker – hjelpemidler og tilrettelegging

## Informasjon om hjelpemidler og tilrettelegging hos NAV

- [Skole og barnehage - nav.no](https://www.nav.no)
- [Barnehagealder | Kunnskapsbanken](#)
- [NAVs Hjelpemiddeldatabase](#)

## Hjelpemidler/ utstyrsfirmaer

- Aqueduck: [Aqueduck Faucet Handle Extender](#) from MomAndBaby Supplies via Amazon
- Dosete med trinn i vanlig handel: [Toalettsete med trapp, white | Barnashus.no](#), [Kjøp Beemoo CARE Assist Toalettsete med Stige, Grey/White | Jollyroom](#)
- Dosete Svan balans, [Hepro AS](#)
- Trehjulsykkel: [Jippy fra Sunrice Medical](#)
- Sykkel for kortvokste: [Skeno Lowrider \(nav.no\)](#)