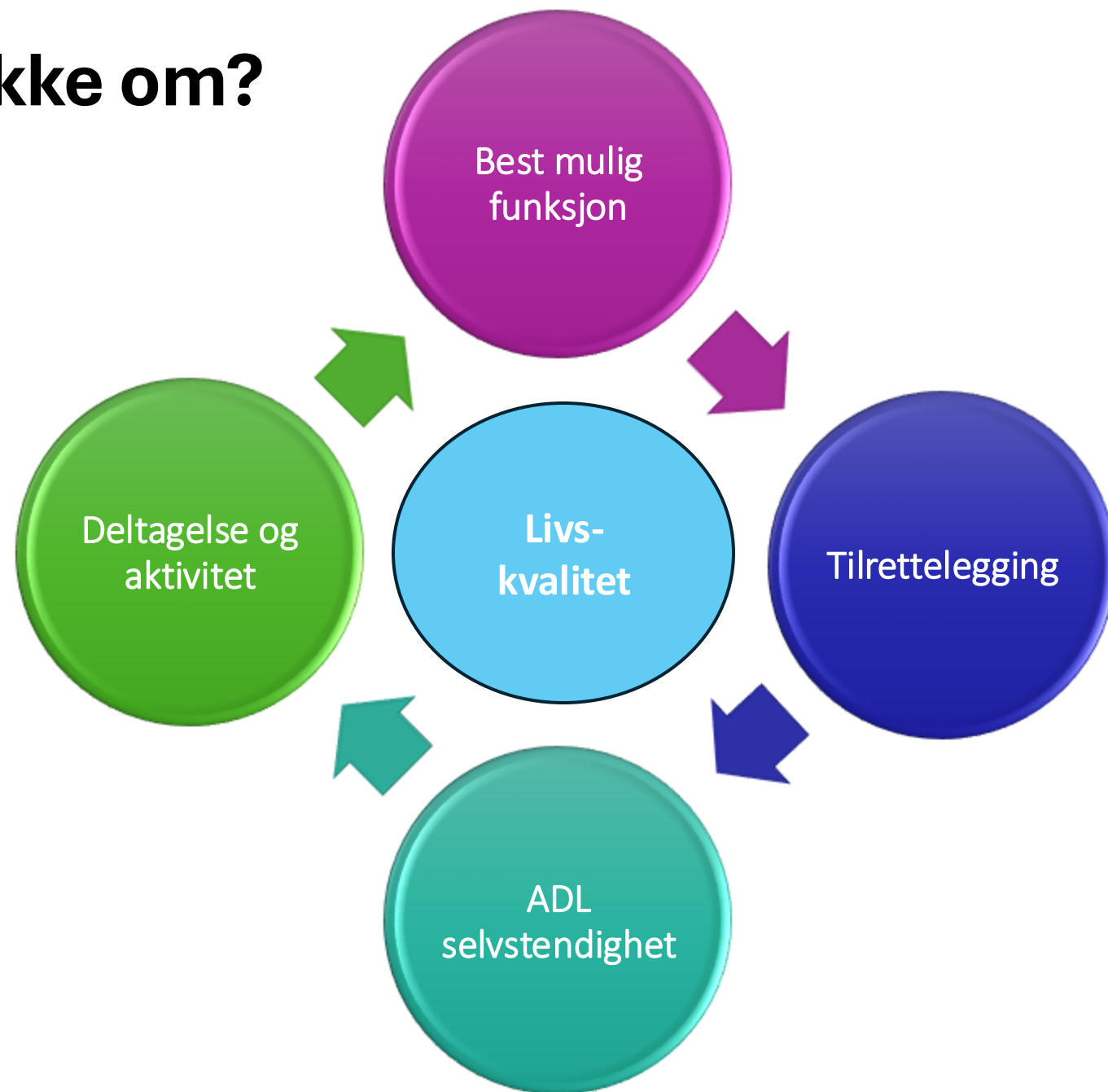


# Tilrettelegging for aktivitet og deltagelse



Elin Larsen, fysioterapeut  
Kristina Aamodt Rasmussen, fysioterapeut  
Livø Nyhus, spesialpedagog

# Hva skal vi snakke om?



# Barnehagen – en arena for utvikling og læring

**Barnehageloven §1 Formålsparagrafen:**

Barnehagen skal ivareta barns behov for:

- Omsorg og lek
- Læring og allsidig utvikling
- Medvirkning tilpasset barnets alder og forutsetninger

Deltakelse i et inkluderende fellesskap - med plass for alle



# Rammeplanen for barnehagen

Barnehagens formål og innhold:

- Ivareta barnets behov for omsorg
- Ivareta barnets behov for lek
  
- Fremme danning
- Fremme læring
- Fremme vennskap og fellesskap
- Fremme kommunikasjon og språk



Ill. B.M. Stuestøl

# Tilrettelegging i barnehage – Hva sier loven?

## Barnehageloven

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

*§2 Barnehagen har en plikt til å ta hensyn til hvert enkelt barn og gjøre individuelle tilpasninger innenfor det ordinære barnehagetilbudet.*

Hvis barnet har behov for individuell tilrettelegging utover det ordinære tilbudet:

*§18 - Barn med nedsatt funksjonsevne har rett til prioritet ved opptak i barnehage.*

*Det skal foretas en sakkyndig vurdering for å vurdere om barnet har nedsatt funksjonsevne.*

*§ 37 - Barn med nedsatt funksjonsevne*

*Kommunen skal sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud. Plikten til tilrettelegging omfatter ikke tiltak som innebærer en uforholdsmessig byrde for kommunen.*

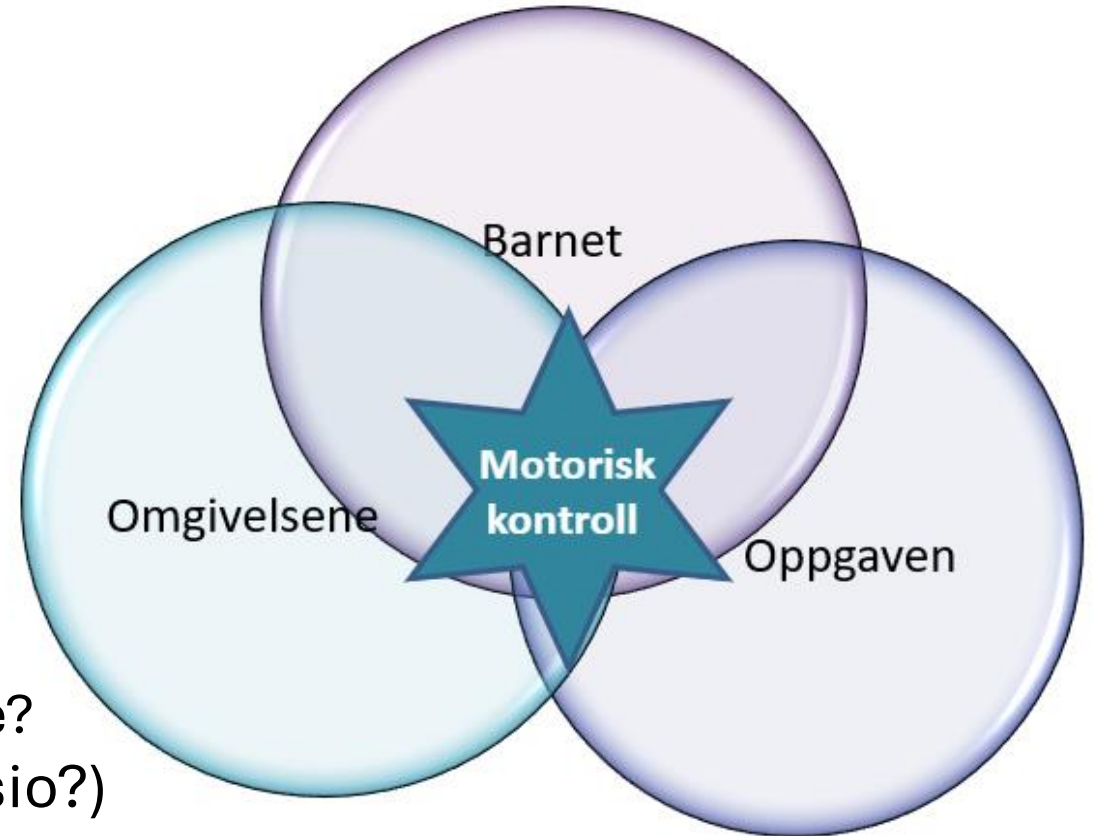
[Lov om likestilling og forbud mot diskriminering](#)

# Behov for hjelp/assistanse i barnehagen

- Hva trenger barnet hjelp til? (kartlegge, være så konkret som mulig)
  - Assistent / annen løsning?
  - Assistent i perioder eller i noen aktiviteter
- Drøfte assistentens funksjon og rolle
- Assistanse til å bli selvstendig
- Drøfte tema selvstendighet i relasjon til bruk av tid og krefter, og målet med aktiviteten og hjelpen
- Fint om assistenten være med på møter

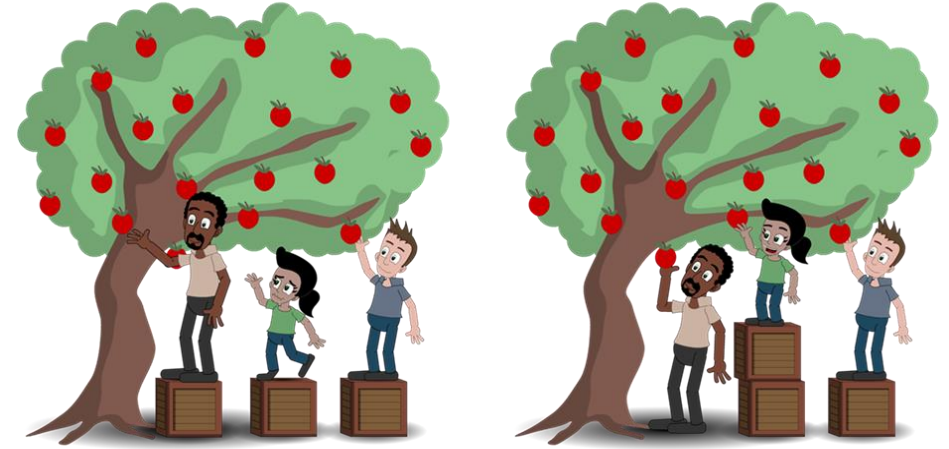
# Hva påvirker utvikling av motorisk kontroll/ferdigheter

- Barnet
  - Fysiske forutsetninger
  - Motivasjon og vilje
  - Ferdigheter
- Oppgaven
  - Interessant og aldersadekvat
  - Stimulere til symmetri
  - Lett – vanskelig
- Omgivelsene
  - Behov for støtte/tilrettelegging for å mestre?
  - Trygt (starte opp alene med foreldre/fysio?)
  - Fysiske rom, underlag



# Mestring og egne løsninger

- Selvstendighet
- Interesse og motivasjon
- Finne sine egne teknikker/ måter å gjøre ting på
- Tilpasse omgivelsene
- Hjelpemidler/ tilpasninger
- Bruke tid og krefter slik at det rekker til det som er viktig for barnet.
- Kompensere. Ta imot hjelp når det trengs
- La barna utforske og prøve alle aktiviteter. Det bygges selvtillit av å mestre, som igjen gir lyst og mulighet til å lære mer



Ill. B.M. Stuestøl



# Lek er utvikling

«I leken blir barnet et hode høyere enn seg selv».

Deltagelse i leken

bli «utsatt» for lek

finne løsninger sammen

roller i leken

Tilrettelegging og tilgjengelighet



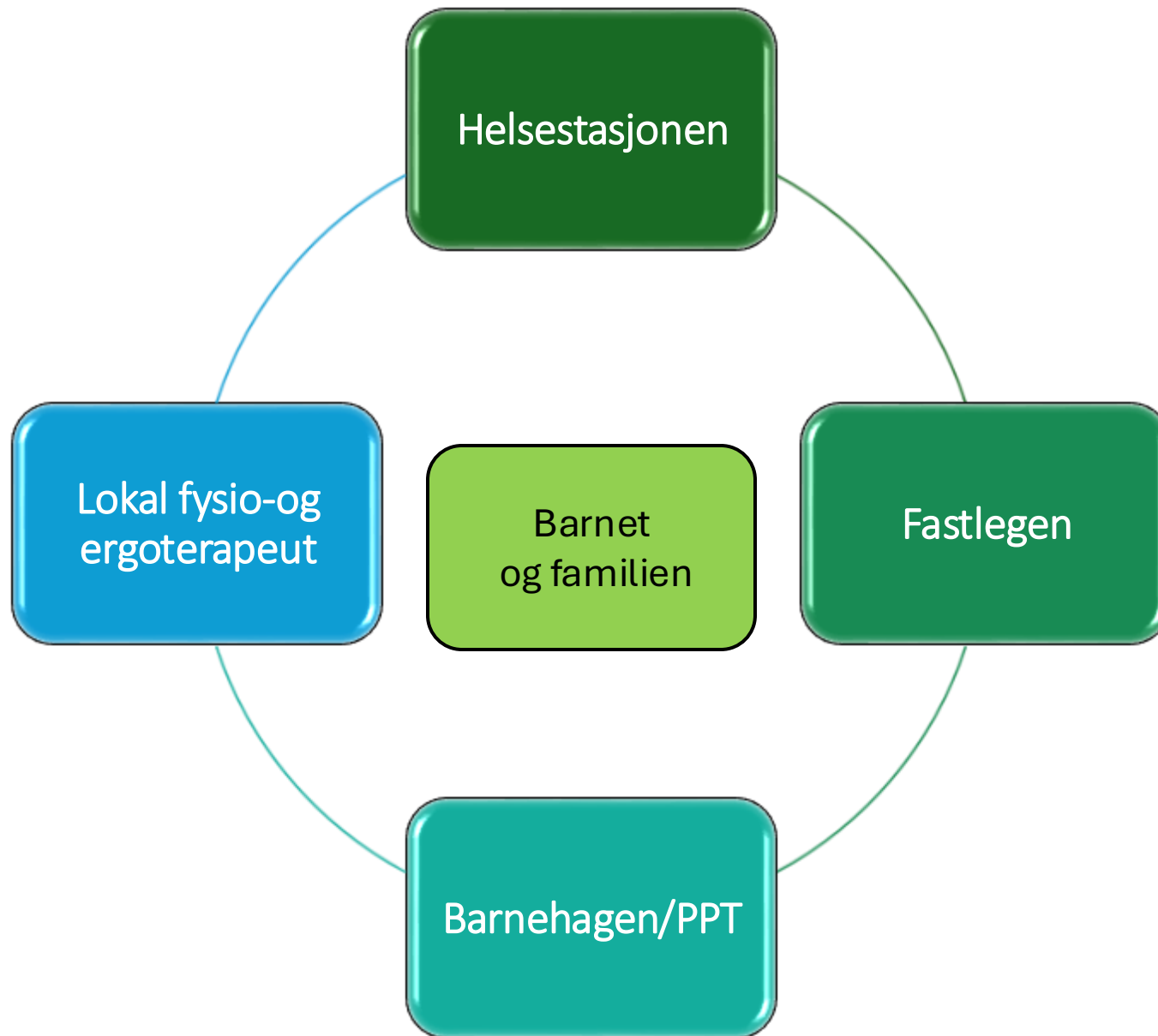
Hvilke mål er viktige for dere?



# Samarbeid

Dysmeli-team

Dysmeli-foreningen



TRS

Ortopediteknisk verksted

# Fysioterapeut og ergoterapeut i kommunen

- Hensikt: å gi mulighet for best mulig bevegelsesutvikling, funksjon og deltakelse
- Gjennom samarbeid med familien, barnet, spes.helsetjenesten og barnehagen mot felles mål
- Hvor: i meningsfulle sammenhenger som understøtter barnets deltagelse. Lek er barnets primære aktivitet og bidrar til utvikling og læring.
- Observere og vurdere motorisk utvikling
- Igangsette tiltak hvis nødvendig (stimulere, tilrettelegge), følge opp (spesielt ved overganger)
- Være en fagperson og diskusjonspartner som kan formidle informasjon videre til personale i barnehage, skole etc.
- Samarbeid vedrørende oppfølging og opplæring i bruk av ortoser



# Samarbeid med barnehagen

“med barnas beste som felles  
mål”



# Pedagogisk –psykologisk tjeneste (PPT)

Dersom et barn har sen utvikling på et eller flere områder kan PPT vurderer om det er behov for spesialpedagogisk hjelp

PPT gir råd og veiledning om utvikling, opplæring , trivsel og tilpasninger i barnehage og i hjemmet.

Henvisning til PPT – alltid med foreldrenes samtykke

PPT må innhente kompetanse utenfra hvis de har nok fagkompetanse selv

# Læringsressurser :

- [Dysmeli – smarte teknikker. En liten film](#)
- [Marius har dysmeli - Sånn er jeg, og sånn er det \(youtube.com\)](#)
- [Dagligliv - barnehage, skole, utdanning, hjem, arbeid og fritid ved dysmeli - Sunnaas sykehus HF](#)

# Nyttige nettsider:

- [Lov om barnehager \(Barnehageloven\), hos Lovdata](#)
- [Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, Utdanningsdirektoratet 2017](#)
- Temahefte: [om\\_barn\\_med\\_nedsatt\\_funksjonsevne\\_i\\_barnehagen.pdf \(regjeringen.no\)](#)